



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya

Memòria 2014

a

a



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya



Índex

Introducció	5
Memòria del programa de suport especialitzat pel diagnòstic clínic diferencial i autisme infantil	7
Programa de suport especialitzat pel diagnòstic clínic diferencial de psicosis i autisme infantil ..	9
Descripció del servei.....	9
Població atesa	9
Objectius generals.....	9
Instal·lacions.....	9
Distribució actual	10
Recursos humans	11
Personal.....	11
Pla de formació per al personal en les diferents categories professionals.....	11
Formació continuada	12
Reunions tècniques.....	12
Formació sobre el terreny.....	12
Diagnòstic.....	13
Coordinació amb sanitat	15
Resum d'activitats de l'any 2014 desenvolupades per CERAC i les diferents entitats que conformen el projecte Autisme la Garriga.....	17
CERAC	17
Persones ateses durant l'any 2014	17
Col·laboracions.....	17
Relacions nacionals i internacionals	17
Curriculum de les activitats desenvolupades durant l'any 2014 per membres de l'equip de CERAC	18
Dr. Joan Cruells.....	18
Dr. Francesc Cuxart	19
Dr. Jordi Folch.....	20
Centre de dia en salut mental per infants i adults – CERAC.....	21
Població atesa	23
Objectius generals.....	23
Recursos humans	25
Pla de formació per al personal en les diferents categories professionals.....	25



Formació continuada	25
Reunions tècniques	26
Formació sobre el terreny	26
Funcionament del servei	27
Descripció dels sistemes de relació i coordinació amb els centres derivadors i amb tots els dispositius assistencials, socials i comunitaris implicats en l'atenció a aquesta població.....	27
Objectius:	27
Programa general del centre.....	28
Introducció	28
Objectius	28
Horaris	28
Metodologia	28
Model de programa individual de rehabilitació i reinserció (PIRR)	29
Història clínica	29
Programes terapèutics	29
Pla d'avaluació.....	30
Tractaments ambulatoris	31
Programa d'atenció a les famílies	31
Atenció individual.....	31
Servei d'acompanyament especialitzat.....	32
Satisfacció dels usuaris.....	32
Activitat rehabilitadora de l'any 2014.....	35
Objectiu CDSMRSB1.	35
Resum d'activitats de l'any 2014 desenvolupades per CERAC i les diferents entitats que conformen el projecte Autisme la Garriga.....	35
CERAC.....	35
Relacions nacionals i internacionals.....	35
Currículums de les activitats desenvolupades durant 2014 per membres de l'equip de CERAC.....	36



Introducció

Amb prop de 40 anys de trajectòria i un equip de professionals amb expertesa acumulada, treballem per a les persones amb TEA, començant pel diagnòstic, avaluant les seves competències i les seves mancances, i planificant els objectius terapèutics que l'individu pot assolir.

L'objectiu és l'aprenentatge d'estratègies, que permetin a la persona amb TEA, millorar la seva capacitat de adaptació a l'entorn, aconseguint una millora de la seva qualitat de vida.

Els anys de treball amb persones afectades per l'autisme, en fan veure que no hauríem de limitar la intervenció terapèutica únicament en el nostre espai físic. Caldria implementar estratègies d'aprenentatge i d'afrontament "in situ", en els àmbits on la persona fa la seva vida.

Per això, caldria intervenir:

- En el si de la família: assessorant i implementant estratègies de modificació de conducta i de resolució de conflictes.
- En l'àmbit escolar: assessorant al personal docent, formant vetlladors i afavorint l'adaptació del nen amb TEA. Treballant en la comprensió i el respecte dels companys de classe, cap a l'alumne amb TEA.
- En l'àmbit laboral: treballant en la inserció laboral, tant en els centres especials de treball com també en les empreses ordinàries.

L'experiència ens avala i ens dona empena per continuar treballant en els nostres serveis de diagnòstic i de centre de dia. I també per iniciar el treball en nous àmbits, que de ben segur aportaran un plus a la qualitat de vida de les persones amb TEA.

Dr. Joan Cruells i Pagès
Director de CERAC



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya

Memòria del programa de suport especialitzat pel diagnòstic clínic diferencial i autisme infantil



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya



Programa de suport especialitzat pel diagnòstic clínic diferencial de psicosis i autisme infantil

Descripció del servei

És una entitat fundada l'any 1983, sense ànim de lucre i declarada d'utilitat pública el 1996, amb la finalitat d'atenció i tractament de les persones amb TEA. És la titular del centre de dia cerac, que va iniciar les seves activitats el 1976 com un servei depenent d'apafac.

És membre de la Federació Autisme Catalunya i de la Confederación Autismo España.

És la responsable de la prestació dels serveis següents:

- Diagnòstic: Dirigit per un equip pluridisciplinar i experimentat, que disposa dels recursos necessaris per dur a terme observacions prolongades i contínues.
- Assessorament: S'adreça tant a famílies afectades com a institucions que atenen persones amb TEA.
- Tractaments ambulatoris: Proporciona tractaments pedagògics, psicològics i mèdics de TEA i altres patologies d'inici infantil.
- Rehabilitació psicosocial: Tracta els aspectes afectius relacionals, comunicatius, cognitius, d'autonomia personal i d'inclusió social mitjançant programes individualitzats.

Població atesa

Persones amb trastorns de l'espectre autista.

Objectius generals

CERAC pretén donar una resposta de la major qualitat possible a les demandes de diagnòstic.

Instal·lacions

Els serveis i el local social de CERAC estan en el casc urbà de la Garriga:

C/ Ronda del Carril, 75. 08530 LA GARRIGA

Tel. 93 871 47 57

Fax. 93 871 48 02

cerac@autisme.com

<http://www.autisme.com>



L'edifici de la Ronda del Carril núm. 75 de la Garriga, és un local de quatre plantes amb un total de 574m² edificats i un jardí de 1.525 m². Disposa d'un ascensor que uneix les 4 plantes.

Distribució actual

Planta semisoterrani:

- 1 sala de tallers diversos
- 1 sala de taller de manualitats
- 1 gimnàs
- 2 sanitaris
- 2 sales d'arxiu definitiu
- 1 magatzem

Planta baixa:

- vestíbul
- 3 sales destinades a activitats rehabilitadores
- 1 instal·lació d'observació unidireccional (2 sales)
- 1 sala de reunions
- 1 despatx del personal d'atenció directa
- 2 sanitaris
- 1 sala-magatzem de material
- 1 sala d'espera

Primera planta: Vestíbul

- Àrea d'atenció mèdica
- Àrea d'atenció psicològica
- Àrea d'atenció familiar
- Àrea administrativa
- 2 sanitaris

Golfes:

- Instal·lacions de calefacció i informàtica



Recursos humans

Personal

- 1 Director mèdic
- 1 Psiquiatre
- 1 Psicòleg clínic
- 1 Infermer/a
- 1 Fisioterapeuta
- 1 Diplomant de grau mig
- 1 Treballadora social
- 1 Terapeuta ocupacional
- 7 Educadors
- 1 Administratiu

Pla de formació per al personal en les diferents categories professionals

La direcció de CERAC sempre ha inclòs la formació del personal dins els objectius prioritaris del Servei. Per aquest motiu, facilita i promociona diferents tipus d'activitats, per tal de satisfer aquesta fita.

Dins el pla de formació del personal, convé distingir entre els professionals que exerceixen les funcions de major responsabilitat tècnica (metges, psicòlegs, pedagogs) i els educadors.

Respecte del primer grup, la formació continuada la duen a terme mitjançant la participació regular en actes científics diversos (congressos, seminaris, jornades). Val a dir, en aquest sentit, i a tall d'exemple, que el director mèdic del servei és membre de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya, i que participa cada any en el programa d'actes científics de la mateixa. I que el psicòleg, també és membre de la mateixa Acadèmia i del Comitè Científic de l'ARAPI (Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations. Paris), associació que realitza, anualment, diverses activitats científiques d'àmbit internacional.

Pel que fa al conjunt d'educadors, el pla de formació inclou les següents activitats:

- Formació continuada
- Reunions tècniques
- Formació sobre el terreny



Formació continuada

El personal de CERAC rep una completa formació continuada per part de professionals interns i externs, que ofereixen continguts molt diversos i amb un doble objectiu: proporcionar una formació integral i atendre els interessos manifestats explícitament pels educadors. D'aquesta manera, i a més d'aspectes relacionats directament amb l'autisme i les psicosis d'origen infantil, els cursos inclouen temes diversos com fisioteràpia, primers auxilis, higiene i seguretat en el treball, etc. Els responsables dels serveis duen a terme una avaluació del grau de satisfacció dels educadors, amb l'objectiu d'introduir millores en les activitats de formació.

Reunions tècniques

Es tracta de reunions temàtiques amb la direcció tècnica i la participació regular d'altres professionals del Servei, i que inclou la presentació i discussió de casos, i l'exposició de temes específics.

Formació sobre el terreny

També en el desenvolupament de la seva feina, els educadors reben una formació continuada a través d'intervencions per part dels responsables tècnics durant l'atenció als usuaris, així com mitjançant reunions individuals amb aquells. Cal esmentar, en aquest punt, la utilitat de la sala d'observació, que disposa de mirall unidireccional.



Diagnòstic

La resposta a les demandes de diagnòstic es duen a terme mitjançant el següent protocol:

- **Tramitació de la demanda.** En el moment de rebre la demanda de diagnòstic, aquesta s'inscriu en el registre corresponent, a l'espera de poder iniciar el procés diagnòstic. El primer pas del mateix consisteix en citar els pares o responsables legals del nen/a. Aquesta cita es pot fer directament, en el cas que sigui la pròpia família la que faci la demanda, o bé indirectament, quan aquesta hagi estat iniciativa d'una institució o d'un professional. En el moment de concretar la cita als pares, se'ls explica el procés diagnòstic i se'ls demana que a la primera visita duguin còpia de tota la documentació tècnica de la que disposin (mèdica, psicològica, pedagògica, ...), amb l'objectiu que els professionals del nostre servei puguin estudiar-la. També s'informa als pares de la documentació administrativa que hauran de dur quan acudeixin a l'entrevista inicial (fotocòpia del DNI i foto carnet del fill/a)
- **Entrevista inicial.** Aquesta entrevista es porta a terme amb els pares o responsables legals del nen/a, i la realitza un membre de l'equip mèdic o el psicòleg del servei. Els objectius són l'elaboració de l'anamnesi (història clínica), la recollida de tota la informació tècnica prèvia (mèdica, psicològica i pedagògica) i la signatura, per part dels responsables legals del pacient, d'un document de consentiment informat. En alguns casos, també hi acudeix algun altre familiar o professional relacionat amb el cas. El protocol de la història clínica té un caràcter semiestructurat, que és el format més eficaç per a la pràctica clínica, i ha estat elaborat pel propi servei (vegeu annex I) Abans de començar a elaborar l'anamnesi, el professional explica als pares el procés diagnòstic, de manera que la família tingui coneixement de totes les actuacions que es duran a terme, per tal de donar resposta a la seva demanda. La presència del pacient durant l'entrevista depèn del criteri del metge o psicòleg, ja que en alguns casos pot ser convenient que el pacient romangui una estona amb els pares, per tal d'obtenir informació rellevant sobre la conducta i sobre les relacions interpersonals pare/mare-fill. En altres casos, però, és preferible que aquell no hi sigui present. Els motius fonamentals són dos. El primer, és que si té un nivell cognitiu relativament alt no acostuma a ser positiu que escolti el que els pares diuen d'ell. I el segon, té a veure amb les conductes disruptives, ja que poden impedir que l'entrevista es desenvolupi adequadament. En aquests casos, els professionals responsables de l'observació conductual inicien paral·lelament la seva tasca amb el pacient.
- **Observació.** Simultàniament o immediatament després de l'entrevista inicial, es realitza una observació conductual de caràcter semiestructurat i que inclou àmbits molt diversos: comportament espontani, pautes de relació i comunicació, nivell de competències en tasques estructurades, hàbits d'autonomia personal i problemàtica conductual. (vegeu annex II) Aquesta observació la du a terme personal altament qualificat i experimentat del servei, i es realitza en una sala amb un mirall de visió



unidireccional, fet que permet que altres professionals puguin observar simultàniament el procés. Cal assenyalar, que en un nombre relativament important de casos, sobretot en aquells en que hi ha una sospita clara de *trastorn de l'espectre autista*, interessa observar les relacions mare-fill. En aquest cas, l'observació es realitza en la sala esmentada, seguint un protocol semiestructurat desenvolupat per CERAC i que ens permet obtenir, ràpidament, molta informació qualitativa sobre les relacions interpersonals mare-fill, necessària per dur a terme el diagnòstic diferencial.

- **Informe d'observació.** Les dades del procés d'observació es sintetitzen en un informe escrit, que resumeix els aspectes psicològics i psicopatològics més rellevants. Aquest informe està signat per les persones que han dut a terme la observació i es trameta al professional responsable del procés diagnòstic.
- **Instruments estandarditzats.** Durant el procés diagnòstic, i en funció de l'edat cronològica i característiques del subjecte, utilitzem diferents instruments clínics, amb l'objectiu d'ajudar al procés de diagnòstic diferencial: CHAT-M; ADI-R; Q.E.A; ASDI; CAST.
- **Sessió Clínica de síntesi.** En aquesta sessió, dirigida per l'equip tècnic del Centre, hi són presents el psiquiatre i el psicòleg del Servei: També i són convidats (sempre que la família hi estigui d'acord) tots els professionals aliens a CERAC i que tinguin relació amb el cas, amb l'objectiu d'obtenir més informació i ampliar la discussió sobre el mateix. Això representa un benefici evident per a la feina de l'equip de CERAC i a més, els professionals convidats agraeixen sovint i de manera explícita, la possibilitat d'assistir a les sessions, ja que aquest intercanvi d'opinions també els ajuda en la seva tasca. A aquesta Sessió Clínica també hi acudeix el pacient, fet que permet ampliar l'observació conductual.

Un cop finalitzada la Sessió Clínica de síntesi, el responsable del procés diagnòstic realitza una reunió amb els pares, amb l'objectiu de transmetre'ls verbalment les nostres conclusions.

- **Informe diagnòstic.** A partir de tota la informació recollida (història clínica, informes previs i informe d'observació) i de l'observació directa de la persona, s'elabora (quan la família ho sol·licita) un informe diagnòstic escrit que es trameta per correu a la família, i que conté els següents apartats: motiu de demanda, procediment, antecedents del cas, estat actual, opinió diagnòstica i recomanacions.
- **Entrevista de devolució.** Sempre que la família ho sol·liciti, es realitza una entrevista de devolució, per tal d'aprofundir en l'explicació del diagnòstic i d'altres aspectes d'interès per la família.

L'origen de les demandes és molt divers, ja que a més de les provinents de les pròpies famílies, atenem demandes de CSMA, CSMIJ's, CDIAP's, centres escolars, EAP's, etc.

Malgrat que com a servei especialitzat en trastorns de l'espectre autista, la major part de casos que rebem fan referència a aquestes psicopatologies, també atenem demandes d'altres trastorns severos d'inici infantil, per sospita d'autisme. A més de la demanda de diagnòstic, és molt freqüent que se'ns demani assessorament específic pel tractament (psicològic, pedagògic, mèdic) dels casos.



Coordinació amb sanitat

La xarxa de serveis Autisme-la Garriga, té establerta una coordinació permanent amb tot el sector sanitari.

El servei de Neurologia, Psiquiatria i Psicologia del projecte Autisme la Garriga (i del que CERAC en forma part) està format per:

Dr. Joan Cruells Pagès

- Llicenciat en Medicina i Cirurgia.
- Màster en Psiquiatria Social.

Dr. Francesc Cuxart Fina

- Dr. en psicologia
- Consultor de CERAC i del *Projecte Autisme la Garriga*
- Professor de la UAB
- Membre del comitè científic i del consell d'administració de l'ARAPI (association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations. Paris)
- Membre del comitè científic de la Confederació *Autismo-España*

Dr. Jordi Folch Soler

- Metge. Especialista en Psiquiatria
- Consultor de CERAC i del *Projecte Autisme la Garriga*
- Psiquiatra de l'associació St. Tomàs d'Osona

Berta Coca (Carlos Moreno)

- Diplomats en Infermeria

El centre CERAC està coordinat amb diferents serveis de salut mental:

- CSMA de Granollers
- CSMIJ de Granollers
- CSMIJ d'Osona
- Servei de psiquiatria de l'Hospital General de Granollers (Benito Menni)

Així mateix, està coordinat amb altres recursos sanitaris:

- Àrea Bàsica de la Garriga
- Hospital General de Granollers
- Hospital de Sant Joan de Déu



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya

La coordinació amb aquest darrer llistat de recursos, ens permet resoldre la majoria de patologies de la vida quotidiana (tant pel que fa a tasques de prevenció com de tractament) a través dels pediatres, metges de capçalera, urgències, laboratoris d'anàlisis clíniques, etc..

CERAC està també coordinat amb equips de salut específics, tant de la xarxa pública com privada.



Resum d'activitats de l'any 2014 desenvolupades per CERAC i les diferents entitats que conformen el projecte Autisme la Garriga

CERAC

Persones ateses durant l'any 2014

	1a visita	Revisions
<i>Adults</i>	20	55
<i>Infantil</i>	90	101

Col·laboracions

CERAC té signat un *acord de col·laboració* amb l'associació *Rusc i Avets* i amb la Fundació Elna, amb l'objectiu de proporcionar assistència psiquiàtrica gratuïta de diagnòstic i seguiment als usuaris d'ambdues entitats. L'associació *Rusc i Avets*, de Moià, atén persones adultes amb discapacitat intel·lectual, i gestiona una llar-residència i d'un centre ocupacional. Per la seva part, la fundació Elna, que actua a Girona capital i el gironès, atén joves i adults amb dificultats intel·lectuals. S'han portat a terme els programes anuals de formació continuada teòrico-pràctica del personal del centre, realitzat conjuntament amb Projecte Autisme la Garriga.

Relacions nacionals i internacionals

- L'entitat també manté un vincle molt estret amb la **OMA** (organització mundial de l'autisme), i durant aquest any s'han mantingut contactes regulars amb el president i altres membres de la seva junta directiva.
- CERAC és un membre molt actiu de la **Confederación Autismo-España**. Per aquest motiu, diferents professionals de la nostra entitat han tingut un protagonisme important en diferents activitats d'aquesta confederació.
- Visita als serveis de 30 estudiants i 3 professores. Institut Pla Marcell de Cardedeu. Alumnes de segon curs de cicle formatiu de grau mitjà de tècnic d'atenció a persones en situació de dependència.



- El Dr. Francesc Cuxart (psicòleg consultor) fou entrevistat a la cadena Ser
- Visita de 25 alumnes i una professora del 2n curs grau superior d'integració social de l'Institut Gallecs de Mollet
- Visita de 20 estudiants i 2 professores de l'escola López Vicuña de Barcelona. Alumnes de segon curs del cicle formatiu de grau mitjà de tècnic d'atenció a persones en situació de dependència
- El Dr. Joan Cruells (director-gerent dels serveis) i el Dr. Francesc Cuxart (psicòleg consultor) foren entrevistats a Televisió del Vallès, amb motiu del dia mundial de conscienciació de l'autisme
- El Dr. Francesc Cuxart (psicòleg consultor) participa en el programa de TV, 8 al dia, amb motiu del dia mundial de conscienciació de l'autisme
- Visita als serveis de 30 estudiants i 3 professors de la facultat de pedagogia de la Universitat Fontys d'Eindhoven (Holanda)
- Visita del director i una psicòloga del centre CIEL (Barcelona) de tractament precoç i intensiu de l'autisme
- Visita als serveis dels alumnes segon curs del grau d'integració social del centre Seminari de Vic (Vic)

Curriculum de les activitats desenvolupades durant l'any 2014 per membres de l'equip de CERAC

Dr. Joan Cruells

- Llicenciat en Medicina i Cirurgia.
- Màster en Psiquiatria Social.

Activitat professional

- Director mèdic de CERAC i del Projecte Autisme de la Garriga. Des de 2002 fins a l'actualitat.
- Director- Gerent de la Fundació Asil Hospital de la Garriga. Des de 1999 fins a l'actualitat.
- Membre del consell assessor de l'Aula de la Universitat a l'Abast (Fundació Universitària Martí l'Humà)
- Membre de la Societat Catalana de Psiquiatria.

Conferències

- "Maduresa i envelliment de les persones amb TEA." 3es Jornades solidàries de formació externa de la institució Guru: Propostes d'intervenció amb les persones amb TEA i les seves famílies. Casa del Mar. Barcelona, 7 i 8 de març 2014.
- "Envelliment saludable i estat d'ànim". Aula de salut. Fundació Universitària Martí l'Humà. La Garriga, 19 de juny de 2014
- "Características del envejecimiento en las personas con TEA". XVII congreso AETAPI Barcelona, 13 – 15 de novembre 2014



Pòsters

- “Autismo y envejecimiento prematuro” Elaborat conjuntament amb el Servei de Psicogeriatría de les Germanes Hospitalàries del Sagrat Cor de Jesús, de Sant Boi, Benito Menni i CERAC. Congreso Internacional de Autismo. Burgos, 29-31 de maig 2014

Docència

- *Actuació policial davant del malat mental.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- *Aspectes a tenir en compte en l’atenció a persones amb TEA.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- *Col·laboració amb la Fundació Pere Tarrés, en el projecte europeu HIPE 4 ASD, per a la millora de les habilitats dels professionals de l’Autisme.* Elaboració dels aspectes de salut, en la formació dels professionals. Barcelona, 23 d’octubre de 2014
- *Intervenció psicofarmacològica en la discapacitat intel·lectual i en TEA.* Màster Psicopatologia Clínica Infantojuvenil. Facultat de Psicologia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Formació

- Curso de formación y acreditación del ADI-R. Tea Ediciones. Madrid, 23,24,25 de gener
- Curso de formación y acreditación del ADOS-2. Tea Ediciones. Madrid, 12,13,14 de juny.
- Acoso escolar i discapacidad. ATTEM. Universitat Politècnica de València. València, 21 i 22 de febrer.
- IV Reunión Anual de Terapéutica en Psiquiatría. Auditori AXA. Barcelona, 20 i 21 de març. Hospital Clínic. Facultat de Medicina U.B.
- Presentació de la guia pràctica per a professionals de la salut: La salut de les persones amb discapacitat intel·lectual : Què hem de tenir en compte ? Dincat i Departament de Salut. Sala d’actes del Departament de Salut. Barcelona 7 d’abril
- XXIX Teràpia del comportament i medicina conductual en la practica clínica. Auditori Novartis. Barcelona. 24 d’abril 2014
- Taller PAI. Inventari d’Avaluació de Personalitat. Entorns clínics i forenses. TEA Edicions BCN. Sala Actes del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Barcelona. 21 de maig del 2014.
- Congrés de Psiquiatria Europeu. Berlin 18 – 21 octubre 2014
- Congrés Europeu d’autisme. Torino. 28 – 30 de novembre. Autisme Europa

Dr. Francesc Cuxart

- Dr. en Psicologia
- Consultor de CERAC i del *Projecte Autisme la Garriga*
- Professor de la UAB
- Membre del comitè científic i del consell d’administració d’ARAPI (association pour la recherche sur l’autisme et la prévention des inadaptations - Paris)
- Membre del comitè científic de la Confederació *Autismo-España*

Conferències

- *Avaluació dels alumnes amb autisme.* Seminari d’EE del districte de Sarrià. Barcelona.
- La detecció precoç de l’autisme infantil. Real Acadèmia de Medicina de Catalunya.



- *Impacto del niño con autismo en la familia.* III Jornadas Multidisciplinares en T.E.A. Asociación para el tratamiento de personas con alteraciones del desarrollo. València.
- *TEA: Intervenció a la família i a l'escola.* Les diverses intervencions en les necessitats educatives especials. Centre de Lectura de Reus.

Docència

- *Els trastorns de l'espectre autista.* Màster de logopèdia. Escola de Patologia del Llenguatge. Hospital de Sant Pau (Barcelona)
- *Actuació policial davant del malat mental.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- *Aspectes a tenir en compte en l'atenció a persones amb TEA.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- *Els trastorns de l'espectre autista.* Acadèmia de Policia de Catalunya.
- *Introducció a l'autisme.* Màster de Psicopatologia Clínica Infanto-Juvenil. Departament de Psicologia de la Salut i Psicologia Social. Universitat Autònoma de Barcelona.
- *Família del nen amb discapacitat intel·lectual i del nen amb TEA.* Màster de Psicopatologia Clínica Infanto-Juvenil. Departament de Psicologia de la Salut i Psicologia Social. Universitat Autònoma de Barcelona.

Formació

- Jornades Nacionals de centres de Recursos d'Autisme. Tours (França)
- 10a Jornada Regional de l'ARAPI. Autisme des Jeunes Enfants. Toulouse (França)
- IX Jornades Científiques de la Fundació Alicia Koplowitz. Madrid
- Primer Seminari del CORE en Salut Mental. UAB. Barcelona
- Congrés Europeu d'autisme. Torino (Itàlia). Autisme Europa
- Altres
- Membre del Comitè Assessor i moderador d'una Taula Rodona al XVII Congrés Nacional d'AETAPI. Barcelona.

Dr. Jordi Folch

- Metge, educador i psiquiatre.
- Consultor de CERAC i del *Projecte Autisme la Garriga*
- Psiquiatra de l'associació St. Tomàs d'Osona

Activitat clínica

- Centre CERAC
 - o Direcció mèdica de les sessions clíniques del servei de diagnòstic infantojuvenil.
- Sant Tomàs Parro:
 - Assistència psiquiàtrica als Tallers Tac Osona de Manlleu i Calldetenes.
 - Assistència psiquiàtrica a la Residència Riudeperes.
- Col·legi La Salle, de Manlleu
 - o Consultor mèdic de l'AMPA
- *Consulta privada i d'Aegon Salut (Labor Mèdica) a Barcelona i Vic*



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya

Centre de dia en salut mental per infants i adults – CERAC



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya



Població atesa

- Persones amb *trastorns de l'espectre autista* (autisme i psicosi d'inici infantil).
- Infantil: 4 *usuaris*; 3 *places concertades*
- Adult: 39 *usuaris*; 22 *places concertades*

Objectius generals

CERAC pretén donar una resposta integral a les necessitats de rehabilitació psicosocial, de reinserció sociocomunitària i de suport familiar dels seus usuaris, mitjançant un tractament pluridisciplinari.



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya



Recursos humans

Pla de formació per al personal en les diferents categories professionals

La direcció de CERAC sempre ha inclòs la formació del personal dins els objectius prioritaris del Servei. Per aquest motiu, facilita i promou diferents tipus d'activitats, per tal de satisfer aquesta fita.

Dins el pla de formació del personal, convé distingir entre els professionals que exerceixen les funcions de major responsabilitat tècnica (metges, psicòlegs, pedagogs) i els educadors.

Respecte del primer grup, la formació continuada la duen a terme mitjançant la participació regular en actes científics diversos (congressos, seminaris, jornades). Val a dir, en aquest sentit, i a tall d'exemple, que el director mèdic del servei és membre de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya, i que participa cada any en el programa d'actes científics de la mateixa. I que el psicòleg, també és membre de la mateixa Acadèmia i del Comitè Científic de l'ARAPI (Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations. Paris), associació que realitza, anualment, diverses activitats científiques d'àmbit internacional.

Pel que fa al conjunt d'educadors, el pla de formació inclou les següents activitats:

- Formació continuada
- Reunions tècniques
- Formació sobre el terreny

Formació continuada

El personal de CERAC rep una completa formació continuada per part de professionals interns i externs, que ofereixen continguts molt diversos i amb un doble objectiu: proporcionar una formació integral i atendre els interessos manifestats explícitament pels educadors. D'aquesta manera, i a més d'aspectes relacionats directament amb l'autisme i les psicosis d'origen infantil, els cursos inclouen temes diversos com fisioteràpia, psicofarmacologia, primers auxilis, higiene i seguretat en el treball, etc. Els responsables dels serveis duen a terme una avaluació del grau de satisfacció dels educadors, amb l'objectiu d'introduir millores en les activitats de formació.



Reunions tècniques

Es tracta de reunions temàtiques amb la direcció tècnica i la participació regular d'altres professionals del Servei, i que inclou la presentació i discussió de casos del Servei, i l'exposició de temes específics.

Formació sobre el terreny

Durant el desenvolupament de la seva feina, els educadors reben una formació continuada a través d'intervencions per part dels responsables tècnics durant l'atenció als usuaris, i també mitjançant reunions individuals amb aquells. Cal esmentar, en aquest punt, la utilitat de la sala d'observació, que disposa de mirall de visió unidireccional.



Funcionament del servei

Descripció dels sistemes de relació i coordinació amb els centres derivadors i amb tots els dispositius assistencials, socials i comunitaris implicats en l'atenció a aquesta població.

El Centre de Dia està dirigit a persones amb autisme i/o psicosi d'origen infantil. Són centres derivadors tots els CSM, els Serveis de Psiquiatria dels diferents hospitals de Catalunya, el Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya, i d'altres entitats implicades.

El director mèdic del Centre de Dia és el professional de referència i de contacte per als diferents centres derivadors.

Les reunions periòdiques entre el director mèdic del Centre de Dia amb el CSM de Granollers, el Servei de Psiquiatria de l'Hospital General de Granollers i amb els Serveis Socials del Consell Comarcal del Vallès Oriental, és el mètode de relació habitual amb els centres derivadors de la comarca.

Amb els altres centres derivadors, es concerten entrevistes, a petició dels centres interessats, per a la valoració i estudi dels nous usuaris del Centre de Dia.

Objectius:

Potenciar la coordinació entre els diferents centres de la xarxa de salut mental que presten assistència psiquiàtrica i salut mental

Activitats:

- Elaboració de criteris comuns amb el CSM de referència, per tal de desenvolupar conjuntament el pla d'accions terapèutiques.
- Elaboració conjunta amb el CSM, de protocols i estratègies comuns en l'atenció integral dels usuaris.

Establir la coordinació amb altres recursos intersectorials i comunitaris.

Activitats:

- Participació activa en les reunions amb dispositius intersectorials i comunitaris.
- Elaboració de criteris comuns amb dispositius intersectorials i comunitaris.



- Identificació dels dispositius intersectorials i comunitaris:
- Ajuntament de la Garriga: àrea d'esports i àrea de cultura.
- Centre Excursionista de la Garriga.
- Comissió de Corpus de la Garriga.
- Participació en les Festes dels Barris de la població.
- Participació en espectacles públics adequats.
- Piscina

Programa general del centre

Introducció

Degut a les característiques psicopatològiques de les persones ateses, el centre ha desenvolupat uns programes de rehabilitació propis, adequats a la particular idiosincràsia dels seus usuaris. Des d'un punt de vista metodològic, el Centre es basa en els principis derivats del coneixement de l'evolució afectivo-emocional i cognitivo-conductual i els seus trastorns, però restant sempre oberts a tota tècnica que, en qualsevol moment, pugui ser útil per aconseguir els objectius proposats.

Objectius

Respecte dels usuaris, els objectius que es planteja el Centre són els de potenciar al màxim els aspectes afectivo-relacionals, de comunicació, cognitius i d'autonomia personal i social. Quant a les famílies, l'objectiu és el de proporcionar un suport i assessorament permanents, que els permeti desenvolupar una relació positiva amb el fill afectat i que els condueixi cap a una vida el més normalitzada possible.

Horaris

La major part de les activitats del Servei es desenvolupen de dilluns a divendres, de les 10 a les 13 hores, i de les 15 a les 18 hores, però els horaris s'adapten en tot moment a les necessitats dels usuaris.

Metodologia

Per tal de satisfer els objectius esmentats anteriorment, els tècnics del Centre, conjuntament amb els monitors de l'usuari, elaboren un programa individualitzat (PIRR) per a cada usuari, que es revisa periòdicament (vegeu apartat següent)

A més de la orientació general cognitivo-conductual, ja esmentada, cal assenyalar algunes tècniques terapèutiques més concretes i que s'apliquen al Centre:

- Anàlisi funcional de conducta
- Anàlisi de tasques
- Suports visuals
- Motllurat
- Encadenament cap enrere (*back-chaining*)



El suport i assessorament a les famílies es realitza a través d'entrevistes periòdiques (tant per iniciativa del Centre com dels propis familiars) Per part del Centre hi són presents els tècnics més adients (neuròleg, psiquiatre, psicòleg, etc.), en funció dels objectius plantejats.

Model de programa individual de rehabilitació i reinserció (PIRR)

- **Història clínica**
- **Programes terapèutics**
- **Pla d'avaluació**

Història clínica

- Dades personals
- Diagnòstic psiquiàtric
- Psicopatologia associada
- Patologia mèdica i quirúrgica
- Proves neurològiques
- Vacunacions
- Avaluacions psicològiques
- Tractament psicofarmacològic actual

En l'apartat Diagnòstic psiquiàtric hi consta el diagnòstic o diagnòstics categorials de l'usuari.

L'apartat Psicopatologia associada conté la simptomatologia secundària més rellevant.

En l'apartat Avaluacions psicològiques hi consten els resultats de les darreres avaluacions psicològiques de la persona (vegeu pla d'avaluació)

Programes terapèutics

Àrees:

- *Orientació terapèutica (directrius bàsiques)* Aquest apartat conté els trets més rellevants de l'usuari, les línies mestres d'actuació respecte de les relacions interpersonals i la comunicació, les conductes que cal potenciar, les que convé modificar o suprimir, i les estratègies terapèutiques globals.
 - *Afectivo-relacional*
 - *Comunicació*
 - *Habilitats bàsiques*
 - *Motricitat (educació física, marxa, senderisme i activitats aquàtiques)*
 - *Autonomia personal*
 - *Participació comunitària*
 - *Musicoteràpia*
-
- L'àrea motora és una de les prioritàries en els programes adreçats a aquesta població. Durant la infància, els objectius que es persegueixen són la integració perceptiva (inclosa la del propi cos), la millora de les relacions interpersonals i la reducció de les conductes



disruptives. A l'edat adulta, i a causa de la hipoactivitat i passivitat tant freqüents en aquest període vital, a dos dels objectius de la infància (la millora de les relacions interpersonals i la reducció de les conductes disruptives), se li hi afegeix el de l'estimulació física. Per aquest motiu, a CERAC es realitzen múltiples activitats relacionades amb aquest àmbit. En aquest sentit, convé remarcar el programa d'activitats aquàtiques, les quals es desenvolupen en dues piscines (coberta i descoberta) condicionades especialment per a les persones que les utilitzen. Els objectius de les activitats aquàtiques són diversos i fan referència tant a fites purament motores, com a la millora de les relacions interpersonals. Els resultats obtinguts mostren els beneficis d'aquestes activitats respecte de l'estat físic i psíquic generals, i amb una disminució significativa, pel que fa a aquest darrer aspecte, de les conductes disruptives.

- La *participació comunitària* conté activitats relacionades amb l'autonomia social i de participació en activitats que es desenvolupen a la comunitat, i considerem que la participació (en la mesura de les seves possibilitats) dels usuaris en les mateixes contribueix de manera decisiva a la seva integració social, motiu pel que han de tenir un caràcter prioritari dins els programes de rehabilitació psicosocial.
- El programa *d'habilitats bàsiques* fa referència a totes aquelles habilitats i capacitats necessàries per desenvolupar les tasques manuals incloses dins la teràpia ocupacional; i la potenciació de les mateixes permet que totes les persones ateses assoleixin els seu potencials, i que per tant puguin realitzar un nombre més ampli de tasques i amb major autonomia.

Pla d'avaluació

L'avaluació inicial i continuada dels usuaris es du a terme mitjançant una sèrie d'instruments psicològics, tant estandarditzats com dissenyats pels tècnics del Centre, i que cobreixen diferents àrees. La periodicitat de les avaluacions continuades varia en funció de l'àrea i de l'usuari.

Per avaluar la simptomatologia autista nuclear i secundària (o associada) utilitzem dues escales:

- L'ECA (Barthélémy i col., 1995) és una escala clínica per mesurar els símptomes fonamentals i associats dels trastorns autistes. Conté 29 elements que es puntuen des de 0 (conducta no observada) a 4 (conducta observada sempre)
- La CARS (Schopler i col., 1980) és una escala clínica de 15 elements que té com a objectiu l'avaluació i el diagnòstic de l'autisme.

Pels diagnòstics inicials, també utilitzem l'entrevista estructurada ADIR-R (Rutter i col., 1994), adreçada a pares o cuidadors.

Per a l'avaluació cognitiva utilitzem dos tests estandarditzats que han demostrat la seva utilitat en la població amb autisme. El *Leiter* (Arthur, 1980) és un test d'intel·ligència no verbal, que degut a l'absència quasi absoluta d'ordres verbals i al seu caràcter exclusivament manipulatiu, és molt útil per avaluar les persones amb autisme de més baix funcionament o amb menys recursos comunicatius. El *Leiter* proporciona una edat mental i un quocient intel·lectual de raó. El *WISC-IV* i el *WAIS-III* són tests d'intel·ligència que contenen verbal i una manipulativa, i que permeten obtenir un quocient intel·lectual global i també independent per cada escala. És adequat per a persones amb autisme amb un cert nivell de llenguatge i té l'avantatge, en cas de dificultats verbals notables, de poder-se aplicar només l'escala manipulativa.



La conducta adaptativa es mesura a través de l'ICAP, el qual proporciona un índex a partir de la interrelació del rendiment i de les conductes problemàtiques.

Les habilitats bàsiques per la realització de tasques manuals s'avalua mitjançant un *Registre d'Habilitats Bàsiques* dissenyat pel propi Centre.

L'avaluació de les activitats (que inclou els hàbits d'autonomia personal) és realitza mitjançant una *Escala de Nivells de Suport* dissenyada pel propi Centre, i que permet valora el grau de suport físic i/o verbal per a cada objectiu operatiu de les diferents activitats. Aquesta escala s'aplica dos cops l'any.

Tractaments ambulatoris

Una de les tasques importants del centre CERAC és la dels tractaments ambulatoris, el contingut específic dels quals depèn de cada usuari. Normalment, les famílies són ateses en primer lloc al servei de diagnòstic, on s'efectua una valoració inicial dels problemes del seu fill. Posteriorment, i com a resposta a una demanda de tractament, es du a terme una avaluació més específica del cas, que inclou moltes vegades una observació directa en el centre habitual de la persona atesa. A més, es realitzen entrevistes amb tots els professionals implicats en el cas i amb la família, per dissenyar un pla d'actuació coordinat que inclou els següents apartats:

1. Objectius
2. Metodologia terapèutica
3. Criteris d'avaluació
4. Programa per la llar
5. Calendari de revisions

Programa d'atenció a les famílies

Les dificultats que comporta la convivència familiar amb una persona amb TMS, com és el cas dels afectats d'autisme o psicosis d'inici precoç, fa necessari desenvolupar programes d'atenció específics que ajudin a millorar la dinàmica familiar i a mantenir la cohesió entre tots els seus membres (inclosa la persona amb TMS), mitjançant la informació, l'assessorament professional i la oferta de serveis específics. Si aquests programes es desenvolupen adequadament, s'aconsegueix un increment important de la qualitat de vida dels familiars i de la pròpia persona afectada.

A CERAC, el programa d'atenció a les famílies conté tres tipus diferents d'activitats:

- Reunions de pares i familiars
- Suport individual
- Servei d'acompanyament especialitzat

Atenció individual

És sabut, que una de les característiques dels *trastorns de l'espectre autista* és la gran heterogeneïtat de la població afectada, com a conseqüència de la gravetat diversa dels símptomes fonamentals, de les diferències dels patrons de la simptomatologia associada i del QI. A més d'aquestes diferències interindividuals, les persones afectades d'autisme o psicosis



d'inici infantil manifesten també importants diferències *intraindividuals* durant el seu cicle vital, amb variacions remarcables dels quadres psicopatològics.

Aquestes diferències interindividuais i intraindividuals fan necessari un pla d'atenció familiar, molt adaptat a cada cas particular. Per aquest motiu, el Servei contempla la realització d'entrevistes individuals, tant per iniciativa de CERAC, com dels propis familiars. Els professionals del Servei presents en aquestes entrevistes varien en funció dels objectius específics plantejats, i serveixen per informar els pares de l'evolució dels seus fills, per coordinar les pautes d'intervenció en l'àmbit familiar i per tractar les problemàtiques que puguin aparèixer, ja siguin de la família, del propi usuari, o de la interacció entre ambdós. En certs casos, aquestes entrevistes inclouen observacions de la interacció dels pares amb el fill afectat, i també del treball dels educadors, i es realitzen en una sala amb mirall unidireccional. Aquestes observacions permeten millorar l'assessorament de les famílies, ja que proporcionen d'una banda dades directes del comportament dels pares amb el seu fill i de l'altra ofereixen als pares la possibilitat de comparar l'actuació dels educadors amb la pròpia.

Servei d'acompanyament especialitzat

És un servei organitzat per l'associació APAFAC (entitat col·laboradora del Projecte Autisme la Garriga), i que és a l'abast dels familiars dels usuaris de CERAC.

A causa de les greus alteracions de les persones amb autisme, les famílies es veuen incapaces, en moltes ocasions, d'acompanyar els seus fills durant la realització d'activitats habituals de la vida d'una persona. Com exemple d'aquests fets podem esmentar molts tipus de visites mèdiques: anàlisis, electroencefalografia, dermatologia, odontologia, ... És molt freqüent, que durant les visites mèdiques els pares no puguin contenir el seu fill, degut als trastorns de conducta que manifesta. Això és extensible, lògicament, a les visites mèdiques d'urgència per traumatismes o d'altres, i als internaments hospitalaris. I val a dir, en aquest sentit, que en general els centres mèdics no estan adaptats per atendre persones amb autisme. Així mateix, és molt habitual que els pares de la persona amb autisme no puguin portar els seus fills a la perruqueria pels problemes de conducta que també presenten. Tot això ha fet necessari el suport a les famílies per part d'un equip multidisciplinari, que proporciona assessorament a les famílies, i educadors de suport en l'activitat d'acompanyar les persones amb autisme en les ocasions esmentades. D'aquesta manera, es poden dur a terme tota una sèrie d'accions que contribueixen de forma decisiva a la millora de la salut d'aquestes persones i, per tant, de la seva qualitat de vida i la de les famílies.

Satisfacció dels usuaris

A causa de la greu afectació de la major part dels usuaris de CERAC, avaluar la seva satisfacció respecte del Servei és força difícil, motiu pel que per a la majoria utilitzem indicadors conductuals indirectes com ho és la seva actitud quan tornen al Servei després d'haver estat a casa seva. En aquest sentit, cal dir que en la immensa majoria d'usuaris no observem cap tipus de resistència a entrar als locals, i que fins i tot alguns mostren expressions facials de satisfacció. Aquest fet queda reforçat per les manifestacions de les famílies relatives a que els seus fills mostren, a la seva manera, el desig de tornar al Servei. Respecte de la conducta durant l'estada a CERAC, i a causa dels quadres psicopatològics que presenten els usuaris, les alteracions de l'humor i les crisis d'agitació no podem considerar-les un indicador del grau de satisfacció global respecte de CERAC. Per als usuaris de més nivell, disposem d'un qüestionari de satisfacció.



El sever retard cognitiu i comunicatiu de la majoria dels usuaris obliga, doncs, a tenir molt en compte indicadors indirectes de satisfacció, com són els que provenen dels pares dels usuaris. En aquest sentit, considerem que el nombre de queixes respecte del funcionament del Servei és un indicador molt significatiu del grau de satisfacció dels progenitors, i val a dir que durant el període de referència han estat pràcticament inexistents. També podem considerar com a indicador el nivell d'assistència dels pares i altres familiars a les reunions organitzades per CERAC, i les altres entitats d'Autisme la Garriga, nivell que durant l'any passat ha estat majoritària



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya



Activitat rehabilitadora de l'any 2014

Objectiu CDSMRSB1.

Elaboració d'un document amb la descripció de l'activitat i dels resultats anuals dels Programes Bàsics del Centre de Dia: Programa Funcional d'Activitats Rehabilitadores, atenció a les famílies i programes d'intervenció comunitària.

La documentació tramesa mitjançant l'aplicació INTEGRÀ SM inclou els programes bàsics del Centre de Dia.

Resum d'activitats de l'any 2014 desenvolupades per CERAC i les diferents entitats que conformen el projecte Autisme la Garriga

CERAC

S'han portat a terme els programes anuals de formació continuada teòrico-pràctica del personal del centre, realitzat conjuntament amb el Projecte Autisme la Garriga.

Relacions nacionals i internacionals

- Com a membre de l'associació internacional **Autisme-Europe**, diversos professionals de CERAC han participat en diferents activitats organitzades per aquella associació.
- L'entitat també manté un vincle molt estret amb la **OMA** (organització mundial de l'autisme), i durant aquest any s'han mantingut contactes regulars amb el president i altres membres de la seva junta directiva.
- CERAC és un membre molt actiu de la **Confederación Autismo-España**. Per aquest motiu, diferents professionals de la nostra entitat han tingut un protagonisme important en diferents activitats d'aquesta confederació.
- Visita als serveis de 30 estudiants i 3 professores. Institut Pla Marcell de Cardedeu. Alumnes de segon curs de cicle formatiu de grau mitjà de tècnic d'atenció a persones en situació de dependència.
- El Dr. Francesc Cuxart (psicòleg consultor) fou entrevistat a la cadena Ser
- Visita de 25 alumnes i una professora del 2n curs grau superior d'integració social de l'Institut Gallecs de Mollet
- Visita de 20 estudiants i 2 professores de l'escola López Vicuña de Barcelona. Alumnes de segon curs del cicle formatiu de grau mitjà de tècnic d'atenció a persones en situació de dependència



- El Dr. Joan Cruells (director-gerent dels serveis) i el Dr. Francesc Cuxart (psicòleg consultor) foren entrevistats a Televisió del Vallès, amb motiu del dia mundial de conscienciació de l'autisme
- El Dr. Francesc Cuxart (psicòleg consultor) participa en el programa de TV, 8 al dia, amb motiu del dia mundial de conscienciació de l'autisme
- Visita als serveis de 30 estudiants i 3 professors de la facultat de pedagogia de la Universitat Fontys d'Eindhoven (Holanda)
- Visita del director i una psicòloga del centre CIEL (Barcelona) de tractament precoç i intensiu de l'autisme
- Visita als serveis dels alumnes segon curs del grau d'integració social del centre Seminari de Vic (Vic)

Currículums de les activitats desenvolupades durant 2014 per membres de l'equip de CERAC

- Dr. Joan Cruells
- Dr. Francesc Cuxart
- Dr. Jordi Folch

Dr. Joan Cruells

- Llicenciat en Medicina i Cirurgia.
- Màster en Psiquiatria Social.

Activitat professional

- Director mèdic de CERAC i del Projecte Autisme de la Garriga. Des de 2002 fins a l'actualitat.
- Director- Gerent de la Fundació Asil Hospital de la Garriga. Des de 1999 fins a l'actualitat.
- Membre del consell assessor de l'Aula de la Universitat a l'Abast (Fundació Universitaria Martí l'Humà)
- Membre de la Societat Catalana de Psiquiatria.

Conferències

- *"Maduresa i envelliment de les persones amb TEA."* 3es Jornades solidàries de formació externa de la institució Guru: Propostes d'intervenció amb les persones amb TEA i les seves famílies. Casa del Mar. Barcelona, 7 i 8 de març 2014.
- *"Envelliment saludable i estat d'ànim"*. Aula de salut. Fundació Universitària Martí l'Humà. La Garriga, 19 de juny de 2014
- *"Características del envejecimiento en las personas con TEA"*. XVII congreso AETAPI Barcelona, 13 – 15 de novembre 2014

Pòsters

- *"Autismo y envejecimiento prematuro"* Elaborat conjuntament amb el Servei de Psicogeriatria de les Germanes Hospitalàries del Sagrat Cor de Jesús, de Sant Boi, Benito Menni i CERAC. Congreso Internacional de Autismo. Burgos, 29-31 de maig 2014

Docència

- *Actuació policial davant del malat mental.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya



- *Aspectes a tenir en compte en l'atenció a persones amb TEA.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- *Col·laboració amb la Fundació Pere Tarrés, en el projecte europeu HIPE 4 ASD, per a la millora de les habilitats dels professionals de l'Autisme.* Elaboració dels aspectes de salut, en la formació dels professionals. Barcelona, 23 d'octubre de 2014
- *Intervenció psicofarmacològica en la discapacitat intel·lectual i en TEA.* Màster Psicopatologia Clínica Infantojuvenil. Facultat de Psicologia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Formació

- *Curso de formación y acreditación del ADI-R.* Tea Ediciones. Madrid, 23,24,25 de gener
- *Curso de formación y acreditación del ADOS-2.* Tea Ediciones. Madrid, 12,13,14 de juny.
- *Acoso escolar i discapacidad.* ATTEM. Universitat Politècnica de València. València, 21 i 22 de febrer.
- *IV Reunión Anual de Terapéutica en Psiquiatría.* Auditori AXA. Barcelona, 20 i 21 de març. Hospital Clínic. Facultat de Medicina U.B.
- Presentació de la guia pràctica per a professionals de la salut: *La salut de les persones amb discapacitat intel·lectual : Què hem de tenir en compte ?* Dincat i Departament de Salut. Sala d'actes del Departament de Salut. Barcelona 7 d'abril
- *XXIX Teràpia del comportament i medicina conductual en la practica clínica.* Auditori Novartis. Barcelona. 24 d'abril 2014
- *Taller PAI. Inventari d'Avaluació de Personalitat. Entorns clínics i forenses.* TEA Edicions BCN. Sala Actes del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Barcelona. 21 de maig del 2014.
- *Congrés de Psiquiatria Europeu.* Berlin 18 – 21 octubre 2014
- *Congrés Europeu d'autisme.* Torino. 28 – 30 de novembre. Autisme Europa

Dr. Francesc Cuxart

- Dr. en Psicologia
- Consultor de CERAC i del *Projecte Autisme la Garriga*
- Professor de la UAB
- Membre del comitè científic i del consell d'administració d'ARAPI (association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations - Paris)
- Membre del comitè científic de la Confederació *Autismo-España*

Conferències

- *Avaluació dels alumnes amb autisme.* Seminari d'EE del districte de Sarrià. Barcelona.
- *La detecció precoç de l'autisme infantil.* Real Acadèmia de Medicina de Catalunya.
- *Impacto del niño con autismo en la familia.* III Jornadas Multidisciplinares en T.E.A. Asociación para el tratamiento de personas con alteraciones del desarrollo. València.
- *TEA: Intervenció a la família i a l'escola.* Les diverses intervencions en les necessitats educatives especials. Centre de Lectura de Reus.

Docència

- *Els trastorns de l'espectre autista.* Màster de logopèdia. Escola de Patologia del Llenguatge. Hospital de Sant Pau (Barcelona)
- *Actuació policial davant del malat mental.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- *Aspectes a tenir en compte en l'atenció a persones amb TEA.* Institut de Seguretat Pública de Catalunya



cerac
associació
centre especialitzat de
rehabilitació de persones
amb autisme de catalunya

- *Els trastorns de l'espectre autista.* Acadèmia de Policia de Catalunya.
- *Introducció a l'autisme.* Màster de Psicopatologia Clínica Infanto-Juvenil. Departament de Psicologia de la Salut i Psicologia Social. Universitat Autònoma de Barcelona.
- *Família del nen amb discapacitat intel·lectual i del nen amb TEA.* Màster de Psicopatologia Clínica Infanto-Juvenil. Departament de Psicologia de la Salut i Psicologia Social. Universitat Autònoma de Barcelona.

Formació

- *Jornades Nacionals de centres de Recursos d'Autisme.* Tours (França)
- *10a Jornada Regional de l'ARAPI. Autisme des Jeunes Enfants.* Toulouse (França)
- *IX Jornades Científiques de la Fundació Alicia Koplowitz.* Madrid
- *Primer Seminari del CORE en Salut Mental.* UAB. Barcelona
- *Congrés Europeu d'autisme.* Torino (Itàlia). Autisme Europa

Altres

- -Membre del Comitè Assessor i moderador d'una Taula Rodona al XVII Congrès Nacional d'AETAPI. Barcelona.

Dr. Jordi Folch

- Metge, educador i psiquiatre.
- Consultor de CERAC i del *Projecte Autisme la Garriga*
- Psiquiatra de l'associació St. Tomàs d'Osona

Activitat clínica

- Centre CERAC
- Direcció mèdica de les sessions clíniques del servei de diagnòstic infantojuvenil.
- Sant Tomàs Parro:
- Assistència psiquiàtrica als Tallers Tac Osona de Manlleu i Calldetenes.
- Assistència psiquiàtrica a la Residència Riudeperes.
- Col·legi La Salle, de Manlleu
- Consultor mèdic de l'AMPA
- Consulta privada i d'Aegon Salut (Labor Mèdica) a Barcelona i Vic